

Planification de séances en laboratoire accessibles

Cet aide-mémoire vous guidera, ainsi que l'équipe enseignante, à planifier des séances en laboratoire accessibles pour tous les étudiants.

Mesures d'adaptation en laboratoire

Considérations en matière d'accessibilité	Oui	Non	S. O.	Détails/Notes
Une personne de l'équipe enseignante est chargée de coordonner et d'assurer le suivi des exigences en matière d'accessibilité pour les étudiants.				
Il existe un processus en matière d'accessibilité afin de consigner les demandes de mesures d'adaptation individuelles des étudiants.				
Le temps nécessaire afin de répondre aux demandes de mesures d'adaptation individuelles est alloué.				
Les activités interactives ou de démonstration ont été prévues afin de permettre la participation de tous les étudiants, en tenant compte des styles d'apprentissage différents.				
Les services d'un préposé aux soins seront disponibles sur demande.				

Exigences universitaires

Considérations en matière d'accessibilité	Oui	Non	S. O.	Détails/Notes
Les critères essentiels sont soigneusement examinés avant le début du cours dans le cas d'une demande de mesure d'adaptation. (Une tâche essentielle peut-elle être accomplie d'une différente façon sans compromettre les exigences du programme?)				
Le matériel didactique et le plan de cours incluent un énoncé en matière d'accessibilité et le nom d'une personne-ressource chargée de l'accessibilité dans le laboratoire.				

Afin de répondre aux exigences en matière d'accessibilité, le plan de cours doit satisfaire aux critères suivants :

Critères	Oui	Non	S. O.	Détails/Notes
Est bien organisé				
Est présenté de manière séquentielle				
Indique clairement les exigences du cours				
Indique les échéances				
Inclut la liste des lectures obligatoires				
Indique les travaux à faire et la notation selon les échéances				

Sécurité en laboratoire

Considérations en matière d'accessibilité	Oui	Non	S. O.	Détails/Notes
En cas d'urgence, le plan de sécurité tient compte que les étudiants handicapés auront besoin d'aide et s'assure que le personnel chargé de l'exécution du plan (p. ex. : les coordonnateurs de laboratoire et les assistants à l'enseignement) connaissent clairement leurs responsabilités et savent où se trouve l'équipement de sécurité (trousse de premiers soins, bassin oculaire, douche, etc.).				
A-t-on déterminé le moyen le plus efficace pour qu'un chien-guide puisse exercer des fonctions dans le laboratoire (ex. : Y a-t-il un risque pour la santé ou la sécurité du chien-guide d'entrer dans le laboratoire, pour l'étudiant handicapé ou pour les autres étudiants)?				
La signalisation de sécurité est correctement affichée dans le laboratoire.				

Contenu, communication et formats de substitution

L'objectif de cette section est de s'assurer que les étudiants handicapés aient un accès égal au contenu présenté à leurs condisciples. Le format précis du transfert du contenu dépend de l'étudiant et de ses besoins en matière d'adaptation. La technologie informatique des laboratoires étant régulièrement mise à jour, la pratique exemplaire veut qu'elle soit remplacée par des plates-formes entièrement accessibles afin de renforcer la culture de l'accessibilité dans les laboratoires.

Considérations en matière d'accessibilité	Oui	Non	S. O.	Détails/Notes
Le site Web du cours a été testé afin de s'assurer qu'il est conforme en matière d'accessibilité pour les visiteurs ayant des incapacités (parole, agrandissement, etc.).				
Tous les documents seront offerts en format de substitution : gros caractères, format électronique, en braille ou selon la demande.				
Tout le contenu visuel en laboratoire (vidéos et contenu télévisé) est disponible en sous-titrage codé.				
Tout le contenu visuel en laboratoire (vidéos et contenu télévisé) est disponible en vidéo descriptive.				
Un interprète en langue des signes et/ou d'autres services d'interprétation seront disponibles sur demande.				
Les ordinateurs qui seront utilisés par les étudiants handicapés seront entièrement conformes en matière d'accessibilité (parole, dispositifs d'agrandissement, claviers ou souris accessibles, etc.), le cas échéant.				

Environnement du laboratoire

Considérations en matière d'accessibilité	Oui	Non	S.O.	Détails/Notes
Si l'université offre le transport à destination et en provenance du laboratoire, celui-ci doit être accessible à tous les étudiants. Sinon, des dispositions de substitution doivent être prévues.				

L'immeuble dans lequel se trouve le laboratoire est accessible (consulter la liste de vérification en matière d'accessibilité des installations).				
Des sièges préférentiels sont réservés si cela est nécessaire.				
Le laboratoire est dépourvu de tout obstacle afin d'assurer une circulation sécuritaire entre les allées, vers les entrées et les sorties et les dispositifs de sécurité.				
Les salles de bain à l'intérieur de l'immeuble sont accessibles et à proximité du laboratoire.				
C'est un laboratoire sans parfum.				

Règlements/Instructions

Cliquer ici pour saisir du texte.